

Strategi lärande för hållbar utveckling inom Utbildning Gävle

Att lära sig att leva hållbart är en fråga om överlevnad för nästkommande generationer. *Hållbar utveckling* beskrivs i Gävle kommuns *Grundsyn hållbarhet*, där det skrivs att de sociala, ekonomiska och ekologiska dimensionerna ska vara en utgångspunkt för allt vi gör som påverkar kommunens utveckling. Lärande för hållbar utveckling innebär inte i första hand ett nytt ämnesinnehåll för skolan. Det handlar snarare om förhållningssätt och metoder, samt om att väva in nya och övergripande perspektiv i den redan existerande undervisningen¹. Arbetet med lärande för hållbar utveckling finns beskrivet i förskolan och skolans styrdokument. Denna strategi innehåller övergripande mål samt ett verktyg för hur arbetet med lärande för hållbar utveckling ska genomföras inom Utbildning Gävles alla förskolor och skolor.

Mål

Hållbar utveckling och lärande för hållbar utveckling ska förvaltningsövergripande genomsyra all verksamhet inom Utbildning Gävle.

Alla barn och ungdomar i Gävle kommun ska under sin skoltid tillgodogöra sig kunskap om och få förståelse för hållbar utveckling. Under sin skoltid ska de också få möjlighet att utveckla sin handlingskompetens och initiativförmåga till att vara aktiva i frågor som berör dem själva, andra och omvärlden.

Från och med höstterminen 2015 ska implementeringsprocessen för lärande för hållbar utveckling ha påbörjats på varje förskoleområde, rektorsområde och gymnasieskola. Målet med strategin är att den ska vara inarbetad, känd och fullt tillämpad inom hela Utbildning Gävle december 2018.

Genomförande

Alla chefer ansvarar för, leder och utvecklar arbetet med lärande för hållbar utveckling. Förskolechef och rektor ansvarar för att det i verksamhetens planering skapas tid och förutsättningar för kompetensutveckling, kollegialt lärande, egen planering, ämnes- och stadiövergripande samarbeten samt enskild och gemensam reflektion.

Verksamheterna inom Utbildning Gävle får ansöka om och arbeta utifrån kriterierna i Håll Sverige Rents certifiering "[Grön Flagg](#)" eller Skolverkets utmärkelse "[Skola för hållbar utveckling](#)", eller använda Naturskyddsförningens [LHU Guide](#). Alla förskolor, grundskolor och gymnasieprogram ska göra en enkel utvärdering "[Utvecklingssteg LHU](#)" en gång per år.

En digital resursbank med läromaterial, länkar, kontaktuppgifter till externa aktörer och möjlighet till nätverkande för pedagoger ska upprättas. Ytterligare verktyg och perspektiv att koppla till lärandet för hållbar utveckling kan vara t.ex. entreprenöriellt lärande, informations- och kommunikationsteknologi (IKT) och geografiska informationssystem (GIS).

Ett implementeringsverktyg kring lärande för hållbar utveckling bifogas denna strategi för att arbetas med och tillämpas av alla förskoleområden, rektorsområden och gymnasieskolor inom Utbildning Gävle. Dessa tar i sin tur fram egna planer för arbetet med lärande för hållbar utveckling, vilka kan integreras i redan befintliga planer. För att få en delaktighet ska barn, elever och pedagoger delta i arbetet med att formulera mål, planera, genomföra och utvärdera arbetet med detta.

Verksamheterna redovisar sitt arbete i delårsrapporter och bokslut med början från och med höstterminen 2015. Utbildning Gävle ansvarar för den samlade uppföljningen.

¹ För exempel på detta, se implementeringsverktyg för Strategi lärande för hållbar utveckling.