

Hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU

Beslut fattat av UG sektorledning april 2025

Lärande för hållbar utveckling (LHU)...

- ...ger barn och elever handlingskompetens för en hållbar samhällsutveckling/omställning



Handlingskompetens – definitioner

”En förmåga, baserad på kritiskt tänkande, att tillsammans med andra människor ta ansvar och agera för en bättre värld.”
(Schnack, 1994)

”Kunskap, vilja och förmåga att påverka livsstil och levnadsvillkor för en hållbar utveckling på ett sätt som inkluderar intergenerationellt* och globalt ansvar.” (Almers, 2009)

* Med intergenerationellt menas över generationsgränserna, även kommande generationer.

Processtöd för LHU

- [Grön Flagg](#)
- [Skola för hållbar utveckling](#)
- [Naturskyddsföreningens LHU – guide](#)



LHU-guide

Här finns verktyg och inspiration till att utveckla arbetet med hållbar utveckling i hela skolans organisation.



Intressen

när det gäller hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU

- Undvika dubbelarbete
- Undvika energitapp
- Processtöd finnas vid behov
- Ambitionsnivå efter läget
- Inte gå bakåt med LHU
- Bättre stöd för gemensam nulägesbild för en skola/förskola
- Tydligare för en skola/förskola vad som återstår att göra
- Bättre stöd för att prioritera
- Uppföljning enkel och tydlig
- Kunna redovisa för politiken
- Svara upp mot politiska mål / överenskommelser
- Fortsatt utbyte av inspiration och erfarenheter skol/fsk emellan
- Fortsatt tillgång till Grön Flagg seminarier o mtrl, flagga, tävling
- Bidra till nationella rankingar om möjligt

Hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU

Prova nytt, utvärdera och justera

- Vi väljer nu att prova nytt, och
- Utvärdera det nya sättet under våren 2027, då alla inblandade får möjlighet att svara på hur det fungerar.
- Om det inte fungerar så kan vi välja att justera/fatta ett nytt beslut.

Forts.

Hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU forts.

Processtöd

- Det är frivilligt att använda processtöd (Grön Flagg, Skola för hållbar utveckling eller Naturskyddsföreningens guide). Det är också frivilligt *hur* respektive skola/förskola* vill använda processtödet (te.x. huruvida skriva rapport eller inte, hissa flaggan, tävla nationellt)
- Beslut om och hur respektive skola/förskola ska använda processtöd tas av skolledare och hållbarhetsombud / LHU-representant** *tillsammans*
- Dialogen skolledare och hållbarhetsombud / LHU-representant är särskilt viktig

Forts.

** i "förskola" ingår även pedagogisk omsorg*

*** om det inte finns någon så får det bli "av skolledaren utsedd medarbetare"*

Hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU forts.

Uppföljning

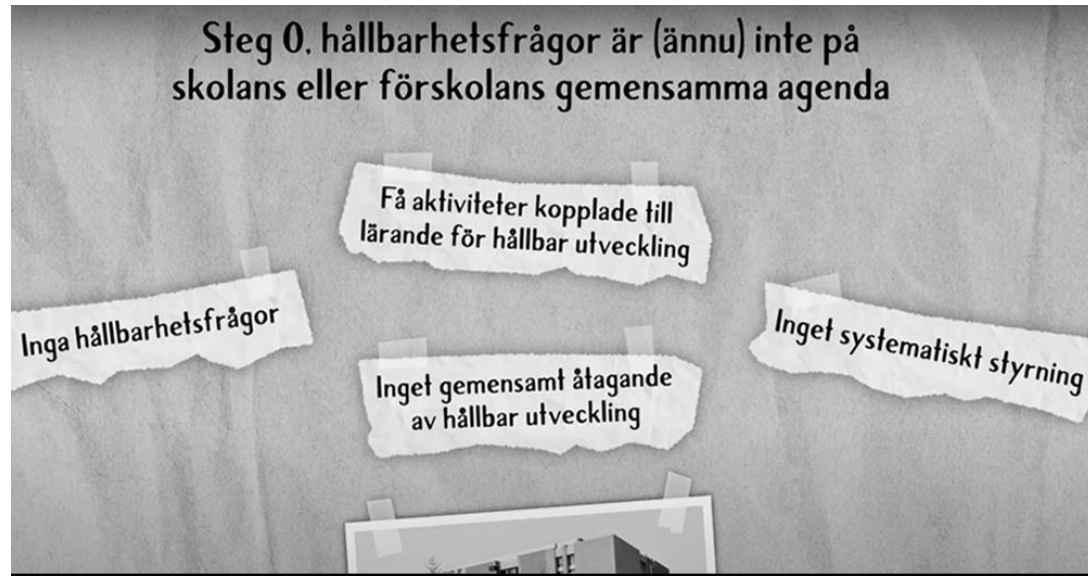
- Alla skolor, förskolor ska besvara en enkel uppföljning
- Uppföljningen besvaras av skolledare och hållbarhetsombud / LHU-representant** *tillsammans*
- Dialogen skolledare och hållbarhetsombud / LHU-representant är särskilt viktig

Forts.

*** om det inte finns någon så får det bli ”av skolledaren utsedd medarbetare”*

Utvecklingssteg LHU

Länk till [Skolverkets 8 min film](#), gå till moment A.



Hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU forts.

Uppföljning forts.

- Bedömning görs 0-3 enligt Skolverkets utvecklingssteg.
- Svaret på utvärderingen är alltså en siffra 0, 1, 2 eller 3 per skola/förskola utifrån vilket utvecklingssteg skolan/förskolan befinner sig på.
- Checklistor tas fram till respektive steg*. Kan användas vid behov. Checklistorna kommer att utvecklas och förbättras allteftersom.
- Steg 1 och uppåt motsvarar att man kör Grön Flagg/Skola för hållbar utveckling.
- I nuläget – år 2025 - ligger ambitionsnivån för alla skolor/förskolor på steg 1, och att bibehålla nivån utifall man kommit längre, inte gå bakåt.

Forts.

** av LHU-stödet i samarbete med LHU-experten nationellt*



Hur vi ska arbeta med processtöd och uppföljning för LHU forts.

Stratsys

- Resultatet (en siffra mellan 0-3) skrivs in Stratsys, normalt av respektive skolledare.

Gemensam visualisering

- Vi kommer att göra en gemensam visualisering av resultatet för hela UG. Vi alla tar gemensamt ansvar för sektorns resultat. Fokus ska ligga på att stödja och lyfta varandra. Vi kan också hämta inspiration från de som kommit längre.
- Vi visualiserar det gemensamma resultatet för hela UG med hjälp av röd – orange – gul – grön för steg 0-3 i ett rutnät* där varje skola och förskola har en ruta.

** anpassat så att det ska gå att tyda även för färgblinda*

Svar på frågor

Fråga	Kommentar
Beslut kring processtöd, och uppföljningen ska göras tillsammans, varför?	Dialogen är det viktiga, för att nå samsyn i nulägesbilden och verksamhetens utmaningar. För gemensamma beslut behövs dialog. Ta gärna hjälp av checklistorna som kommer att tas fram. De fungerar också som stöd för att bedömningarna ska bli så likvärdiga och objektiva som möjligt. LHU-stödet (LHU@gavle.se) finns som bollplank vid behov.
Hur får vi reda på mer specifikt vad varje skola/förskola arbetar med?	Den gemensamma nulägesbilden ger möjlighet för var och en att hitta och efterfråga inspiration från de som kommit längre. Även försättningsvis på hållbarhetsombudsträffar så kommer vi att ge möjlighet att dela vad man gör på respektive område. Vi kan alltid välja att dela mer, och även skriftligt, vid något tillfälle, om vi så vill.
Hur påverkas hållbarhetsombudets relation med ledningen och löneutveckling av bedömningen?	För att skapa goda relationer behöver vi alla arbeta för att skapa en god dialog och att förtjäna tillit, från alla håll. LHU-arbetet är ett gemensamt ansvar, resultatet är gemensamt för hela skolan/förskolan, hållbarhetsombudet / LHU-representanten är <i>ett stöd</i> , utifrån sina förutsättningar.
Hur går detta ihop med politiska beslut?	Miljöstrategiska programmet håller på att revideras, och där kommer att stå "Alla kommunala skolor och förskolor ska ha uppnått certifieringen Grön Flagg och/eller utmärkelsen Skola för hållbar utveckling <i>eller motsvarande</i> senast år 2030." Den nya uppföljningen, steg 1 och uppåt ingår i " <i>eller motsvarande</i> ".

Tidsplan

Processtöd –

- Beslut om och hur respektive skola/förskola ska använda processtöd tas av skolledare och hållbarhetsombud / LHU-representant** tillsammans. Detta går bra att göra från och med nu.

Uppföljning -

- Mer information kommer i början av höstterminen 2025.
- En första preliminär bedömning ska göras under höstterminen 2025.
- Definitiv bedömning ska göras senast sista januari 2025.
- Därefter en gång per år.

Utvärdering av arbetssättet –

- Vi kommer att utvärdera detta nya arbetssätt under våren 2027, då alla inblandade får möjlighet att svara på hur det fungerar. Om det inte fungerar så kan vi välja att justera/fatta ett nytt beslut.

*** om det inte finns någon så får det bli ”av skolledaren utsedd medarbetare”*